内江师范学院本科课程教学大纲编制规范

为推进人才培养方案的顺利实施，全面落实专业培养目标，切实提高人才培养质量，根据相关文件精神，结合学校实际，制订本规范。

**一、教学大纲的编制原则**

1.符合培养目标。教学大纲应紧紧围绕专业培养目标，明确每门课程在培养目标中的作用,以及课程目标与毕业要求的对应关系。

2.符合时代要求。教学大纲应体现现代教育教学思想，将教研或科研的最新成果融入教学，适时更新课程内容，创新教学方法。

3.注重课程体系的整体优化与组合。明确课程内容的分工，满足培养方案的整体优化需要，处理好先修课程与后续课程的衔接与配合，避免课程内容的重复或遗漏。

4.强化学生实践能力和创新精神。坚持以学生发展为中心，注重学生学习能力、学生实践能力和创新精神培养。实验课程增加综合性、设计性或研究创新性试验，减少验证性或演示性实验，且每门实验（含课带实验）课程至少应有一个综合性、设计性或研究创新性实验。

5.注重优秀教材教辅和学习资源的选用。选用优秀教材和教辅资料，并为学生的自主学习和研究性学习推荐有效的学习资源。

6.引导课程考核方式的改革。促进教学目标导向逐步向学习目标导向转变，从终结性评价向过程性评价、诊断性评价转变，强化学生学习能力和创新创业能力评价。

**二、教学大纲的管理**

1. 人才培养方案中的各门课程或实践教学环节，均应编制相应的教学大纲。同一门课程若学时数不同，则须编制不同的教学大纲，或在教学大纲中明确不同学时数的教学内容与要求。

2. 教学大纲由开课单位各教研室组织编制。开课单位应安排教学经验丰富的教师或教师小组编写教学大纲初稿，课程所在教研室集体讨论修订。跨学院开设的课程（环节）教学大纲的编制，建议编制人员与相关专业进行有效沟通。

3.教学大纲须经二级学院教学指导委员会分委员会、基层学术委员会审核通过后，报学校备案。教学大纲一经审定，归入教学档案，并按专业装订成册，任何单位或个人不得擅自更改。如确有变动，须报教研室负责人和分管教学副院长审批，并报教务处备案。

4. 每位任课教师在教学过程中均须严格执行教学大纲，各教学单位负责检查落实。

**三、教学大纲的内容**

教学大纲中应包含课程类别、教学目标、基本要求、学时学分、先修课程、教学方法、教学内容、参考资料、考核方式等内容。

**四、教学大纲的格式**

学校统一制订各教学大纲的格式模板，开课单位可根据学科和专业特点、课程性质与特点等做适当调整。教学大纲应力求文字严谨、简明扼要、科学规范、层次清楚。

附件：1.理论（含课带实验）类课程教学大纲编制模板

2.独立实验类课程教学大纲编制模板

3.实践类课程教学大纲编制模板

教务处

2018年7月26日

**附件1：**

***理论课程（包括有课带实验的课程）教学大纲模版（******无课带实验的课程可删除“五、实验（上机）内容”，编写时请删除红色字段）***

**《XXXX》课程教学大纲**

*（黑体，四号，居中，段前段后0.5行）*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程号 |  |
| 课程类别 | 选择一项。 | 适用专业 |  |
| 总学时 |  | 实验（上机）学时 |  |
| 总学分 |  | 先修课程 |  |

*（一级标题：黑体，小四号；正文：小四号、宋体；数字为阿拉伯数字，字体Times New Roman）*

一、教学目标

*XXXXX（注：明确课程目标与毕业要求的对应关系，从宏观角度说明学习该课程后，学生应掌握的基本理论、基本知识和基本技能，在知识、能力和素质等方面应达到的目标，即本课程对该专业人才培养目标实现的贡献。）*

二、基本要求

*XXXXX（结合课程特点，可从了解、掌握、理解、应用等方面说明学习要求与建议。）*

三、教学方法

*XXXXX（如讲授、讨论、练习、演示等，可多个）*

四、教学内容

**第××讲（或项目××或任务××或案例××或其他）** *（根据课程知识点整合教学内容，形成一讲或一个项目等，应注意专业内课程间的联系，避免课程间内容重复。）*

【授课学时】 **××学时**

【基本要求】XXXXX

【教学重难点】 XXXXX

【授课内容】

XXXXX

【课外学习内容及要求】

XXXXX

五、实验（上机）内容（***无课带实验的课程可删除此点***）

**项目×（或任务×/案例×） ×××**

【实验类型】 选择一项。

【实验学时】 **××学时**

【实验目的】

XXXXX

【实验内容摘要】

XXXXX

【实验基本要求】

（1）XXXXX

（2）XXXXX

……

【主要仪器设备名称】

XXXXX

XXXXX

六、考核方式*（考核内容、形式与评分标准等须与课程目标有关联，且能证明学生相关能力的达成情况。）*

（一）考核类型 选择一项。

（二）成绩核算办法*（参照教务系统成绩构成形式填写）*

1、总成绩

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 成绩构成比例 | 课堂成绩（%） | 实践成绩（%） | 实验成绩（%） |
| 总成绩（100%） |  |  |  |

2、分项成绩

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 成绩构成比例 | 平时成绩（%） | 期中成绩（%） | 期末成绩（%） |
| 课堂成绩（100%） |  |  |  |
| 实践成绩（100%） |  |  |  |
| 实验成绩（100%） |  |  |  |

（三）成绩评定方式

1、平时成绩：*按课程规定执行，主要包括作业、考勤、实验操作、实验报告完成情况等。*

2、期中成绩：*采用闭卷、开卷、网考、操作测试等方式，按实际举行期中考试成绩为准。*

3、期末成绩**：***采用开卷（或闭卷、笔试、口试、机试、操作、专题作品、论文等）方式。*

七、主要参考资料

1．《XXXXXXX》，XXX 主编 XXXXXXXXX 出版社,XXXX年。

2．论文

3．网络资源链接

4．自编材料等

……

编写人（签字）：

审核人（签字）：

教学单位负责人（签字）：

**附件2：**

***独立实验课程模版（编写时请删除红色字段）***

《XXXX》课程教学大纲

*（黑体，四号，居中，段前段后0.5行）*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程号 |  |
| 课程类别 | 选择一项。 | 适用专业 |  |
| 实验学时 |  | 开设实验项目数 |  |
| 先修课程 |  |

*（一级标题：黑体，小四号；正文：小四号、宋体；数字为阿拉伯数字，字体Times New Roman）*

一、教学目标

*XXXXX*

二、基本要求

*XXXXX（结合课程特点，可从了解、掌握、理解、应用等方面说明学习要求与建议。）*

三、教学方式

  *XXXXX（简明扼要叙述实验教学方式和所采用的先进实验教学手段，如网络、计算机、多媒体课件、虚拟、仿真和研讨、双语等，对本实验课程所开展的实验教学方法改革情况。）*

四、实验教学内容

**项目×（或任务×/案例×） ×××**

【实验类型】 选择一项。

【实验学时】 **×学时**

【实验目的】

XXXXX

【实验内容摘要】

XXXXX

【实验基本要求】

（1）XXXXX

（2）XXXXX

【主要仪器设备名称】

XXXXX

五、考核要求

*XXXXX（简明扼要叙述考核内容、方法与评分标准等，且须与课程目标有关联，能证明学生相关能力的达成情况。）*

（一）考核类型 选择一项。

（二）成绩核算办法*（参照教务系统成绩构成形式填写）*

1、总成绩

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 成绩构成比例 | 课堂成绩（%） | 实践成绩（%） | 实验成绩（%） |
| 总成绩（100%） |  |  |  |

2、分项成绩

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 成绩构成比例 | 平时成绩（%） | 期中成绩（%） | 期末成绩（%） |
| 课堂成绩（100%） |  |  |  |
| 实践成绩（100%） |  |  |  |
| 实验成绩（100%） |  |  |  |

（三）成绩评定方式

1、平时成绩：*按课程规定执行，主要包括作业、考勤、实验操作、实验报告完成情况等。*

2、期中成绩：*采用闭卷、开卷、网考、操作测试等方式，按实际举行期中考试成绩为准。*

3、期末成绩**：***采用开卷（或闭卷、笔试、口试、机试、操作、专题作品、论文等）方式。*

六、主要参考资料

1、《XXXXXXX》XXX 主编 XXXXXXXXX 出版社,XXXX年。

2、论文

3、网络资源链接

4、自编材料等

……

编写人（签字）：

审核人（签字）：

教学单位负责人（签字）：

**附件3：**

***实践类课程教学大纲模版（编写时请删除红色字段）***

《XXXX》教学大纲

（黑体，四号，居中，段前段后0.5行）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程号 |  |
| 课程类别 | 选择一项。 | 适用专业 |  |
| 实践学分 |  | 先修课程 |  |

*（一级标题：黑体，小四号；正文：小四号、宋体；数字为阿拉伯数字，字体Times New Roman）*

一、教学目标

*XXXXX（阐述本实践环节在专业人才培养中的地位、作用及教学目标。根据专业人才培养方案中的培养目标要求，对本实践环节的实践能力进行系统描述，文字简洁、表述明确。）*

二、基本要求

*XXXXX（主要对实践教学或训练的培养过程、环节、任务、目标、教学的方式方法、学生参加训练的方式方法等进行具体的要求、明确的表述；“要求”要体现具体性、实用性、可操作性；同时对安全和纪律也应有相应的要求。）*

三、实践内容

*XXXXX（主要指教学或训练的具体内容，内容的设计要与“教学目标”相对应。）*

四、成绩评定

*XXXXX（考核需要注重对学生实践的过程性、训练的参与性、目标的达成度等进行严格、具体的考核与评价。实践成绩评定应参考实践单位对学生的实践鉴定、学生上交的记录、报告和指导教师的检查情况来确定，综合体现学生在整个实践过程中的表现和所取得的成效。最终实践成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级评定。）*

五、指导书

*XXXXX（实践教学有相应的教材或指导用书，对实践教学的目标定位、内容设计、教学实施、考核评价等进行系统指导。）*

六、组织形式

*XXXXX（根据实践教学内容的特点对实践教学的组织形式及具体时间、地点做出规定。）*

编写人（签字）：

审核人（签字）：

教学单位负责人（签字）：