**2017-2018学年第2学期《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课社会实践教学实施方案**

**（本科学生使用）**

为切实改进学校思想政治理论课教育教学的方式和方法，加强实践教学环节，通过社会实践活动，进一步提高学生思想政治素质和观察分析社会现象的能力，提升教学效果。特制定内江师范学2017-2018学年第2学期概论课社会实践实施方案。

**一、教学目的**

思想政治理论课课外社会实践教学环节是思想政治理论课教学的重要组成部分，其根本目的和任务是引导大学生理论联系实际，提高大学生关注社会、关注现实的热情和能力，使学生在社会实践活动中受教育、长才干、作贡献，增强社会责任感，帮助学生通过社会实践加深对课堂教学中所学理论知识的理解，在实践考察和调研中培养和巩固科学的世界观、正确的人生观、价值观和道德观、法制观，增强培养良好思想品德的自觉性，锻炼和提高分析问题、解决问题的能力，紧密结合思想政治理论课的基本内容和课程特点，在思想政治理论课教师指导下，组织所有上《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的学生进行社会调查或参观访问，通过调研活动提高大学生理论联系实际的能力和团队协作精神，增强思想政治理论课的实效性和针对性。

**二、参加人员**

所有上《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的全体本科学生

**三、实践类别及要求。**

**（一）接力朗读《习近平谈治国理政》（二）（2017年版）（20分）（上课班全体同学参与）**

 中共十八大以来，以习近平同志为核心的中共中央，团结带领全党全国各族人民，紧紧围绕实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，坚持和发展中国特色社会主义，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，迎难而上，开拓进取，取得了改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动中国共产党和国家事业取得了历史性成就、发生了历史性变革，中国特色社会主义进入新时代。

 为深入学习习近平同志系列重要讲话，贯彻党的十九大会议精神，深入领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵，组织全体同学接力朗读《习近平谈治国理政》（二）（2017年版）。

具体要求：

1、每个班的学习委员和班长负责申请建一个朗读《习近平谈治国理政》（二）微信公号（内江师范学院\*\*\*学院\*\*\*班级接力朗读《习近平谈治国理政》（二）录音），作为推送每位同学的朗读录音的平台。注意，此公号平台只推送全体同学朗读《习近平谈治国理政》（二）录音，不得推送与朗读录音无关的内容。各班班长和学习委员负责推送和管理维护，科任教师监督审核。

2、每位同学参与接力朗读《习近平谈治国理政》（二）的一部分内容（具体朗读哪部分内容由各班学习委员或任课教师分任务），并录音，由班学习委员或班长按朗读内容的先后秩序每天推送2--4位同学的录音至班朗读《习近平谈治国理政》（二）微信公号。要求每位同学要完成录音并附上近照一张及简介，以及所朗读的内容的文档（可复制电子书内容），然后交与班学习委员或班长推送。希望每位同学每天关注推出的同学朗读《习近平治国理政》（二）的录音和内容。科任教师也要同时关注每个同学的朗读，作为给分凭据。

3、希望每位同学在认真阅读理解内容精神的基础上，带着饱满激情朗读《习近平谈治国理政》（二）。

4、提交时间：从方案公布时起开始实施，陆续推送录音，直到推送完为止。

**（二）撰写情景剧剧本并表演制作成VCR（学生以小组形式全体参与）（30分）**

   组织所有上《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的学生进行以学习贯彻党的十九大精神为主题（或弘扬和宣传“社会主义核心价值观”、保护生态环境、和谐社会建设、精准扶贫、社会热点，大学生活等为主题）的情景剧表演活动。

具体要求：

1、各班以5—10人为一组，选出组长负责。

2、各组围绕主题，自拟题目，写一个5—10分钟的剧本，编剧及表演，并拍摄成VCR。剧本撰写原则①客观真实。撰写剧本要坚持实事求是，反对弄虚作假，一旦发现有弄虚作假的行为，全组成员实践成绩考核为0分。②剧本应该结构严谨、层次清晰、文理通顺、行文规范、书写工整，用A4纸打印。

3、上交材料和时间：上交剧本（纸质word文档，A4纸打印）和表演的VCR。上交时间：第12周交。

（三）开展社会调查，撰写调研报告（学生以小组形式全体参与）（50分）

组织所有上《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的学生围绕主题“十九大与改革开放四十年”或自己感兴趣的社会问题完成一个社会调查，撰写调研报告。具体调查题目自拟。（注：各调查组题目确定后交学习委员或老师统筹，各组题目最好不要有重复）。

具体要求：

1、原则上在自然班以10人为一组分成若干调研组，每组成员在小组长的组织下共同完成一项调研及撰写调研报告。

2、社会实践调研报告的具体要求：

(1）调查原则

①客观真实。撰写实践调研报告要坚持实事求是，反对弄虚作假，一旦发现有弄虚作假的行为，实践报告考核为0分。

②社会实践调研报告应该结构严谨、层次清晰、文理通顺、行文规范、书写工整，用A4纸打印。

③调研报告应该有自己独立的论点，有充分的资料，其中一半以上的资料必须来源于自己调查的第一手实证资料，引用他人资料必须注释。

(2）字数要求

社会调查报告的撰写不少于3000字。

（3）提交材料及提交时间

①交调查的原始材料，如照片、调查问卷表或访谈音频等

②提交调研报告（包括纸质和word文档）

③提交时间：第16周

3、附调研报告模板：

|  |  |
| --- | --- |
| **评定成绩** |  |

**《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》**

**社会调查报告**

**题   目：**

**学     校：**

**学     院：**

**专     业：**

**班     级：**

**组 长 姓 名：**

**调 查 地 点：**

**指 导 教 师：**

|  |  |
| --- | --- |
| 一、小组成员名单、学号及任务分工情况（如搜集资料者、问卷设计者、问卷调查者、PPT制作者、拍照录像者、调查报告撰写者等） |                    |
|     二、调查的时间进程（包括确定调查题目、设计调查问卷、发放并回收调查问卷、统计并分析调查结果、撰写报告报告的时间进度情况）          |           |
|           三、问卷调查表（或访谈主要内容）（原始材料附后）                                 |    |
|                四、调查分析和总结（3000字左右）              |                                       |
| 五、小组长对本组调查情况的自我鉴定 |                                       签名： 年   月   日    |

**四、指导方式**

“概论课”教研室的任课教师在第三周向各班传达此实践方案。要求各班同学必须在任课教师指导下按时完成实践课作业并将相关材料交到学习委员处，不交者将没有实践学分。学习委员收齐后装入班级档案袋交给任课教师，任课教师评定成绩后将各班档案袋报送至马克思主义学院刘正丽老师处。

 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教研室 2018年3月20日